

Date :	Vivre dans son milieu	Cours : CM1
Fiche N °		Durée : 45 min

THEMATIQUE : POLLUTION

CB :

Palier 2 : Intégrer des notions de base des démarches et des techniques simples dans des situations d'explication et de proposition de solutions pertinentes à des problèmes nés des interrelations entre pollution, promiscuité et maladies respiratoires ou cutanées

O.A 1 : Proposer des solutions à des problèmes nés des interrelations entre pollution, infections et maladies respiratoires

O.S : Au terme de la leçon, l'élève devra être capable de proposer au moins deux solutions pour lutter contre la pollution atmosphérique.

Contenu : Les mesures préventives des maladies respiratoires

Moyens : **Matériels :** Tableau, craie, images, vidéos
Pédagogique : Observation, explication, interrogation, répétition

Documentation : Guide pédagogique du CEB CM1

DEMARCHE

ETAPES	ROLE DU MAITRE	ACTIVITES DES ELEVES
REVISION	<ul style="list-style-type: none"> - Fait rappeler le titre de la dernière leçon - Interroge deux à trois élèves pour réciter la leçon - Pose des questions de compréhension 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappellent le titre de la dernière leçon - Récitent la leçon - Répondent aux questions
MISE EN SITUATION	<p>Contexte 1: Dans le cadre d'un partenariat entre ton école et le poste de santé de ton quartier, tu as participé avec les agents de santé à une campagne de sensibilisation sur la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprient la situation - S'exécutent

	<p>pollution de l'air et ses effets dans ton milieu. De retour en classe, ton maître demande d'informer tes camarades.</p> <p>Consigne : Propose trois mesures préventives pour lutter contre la pollution.</p>	
ANALYSE	<ul style="list-style-type: none"> - Fait travailler individuellement puis en groupe - Fait rapporter les productions des groupes - Organise une discussion autour des productions - Visualise une vidéo sur la pollution - Fait exploiter le contenu de la vidéo sous forme d'échanges. - Fait un apport d'informations (exploite le tableau en annexe) 	<ul style="list-style-type: none"> - Travaillent individuellement puis en groupe - Rapportent leur production - Echantent sur les productions - Visualisent la vidéo - Discutent du problème identifié -écoutent attentivement
SYNTHESE	<ul style="list-style-type: none"> - En collaboration avec les élèves, reprend la trame générale des acquisitions pour une récapitulation et une mise en cohérence. - Visualise un film sur la Pollution 	<ul style="list-style-type: none"> - Participent en répondant aux questions pour le résumé - Suivent
EVALUATION	<p>Contexte : Tu es chargé de sensibiliser tes camarades sur les problèmes causés par la pollution de l'air.</p> <p>Consigne : Propose des mesures préventives pour lutter contre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proposent des mesures préventives
REINVESTISSEMENT	Propose quelques cas de transfert	

Apport d'informations

Causes	Mesures préventives
Fumée industrielle	Renouveler fréquemment les filtres Ne pas habiter près des industries Exiger le port de masque dans les industries
Pollen	Eviter de s'exposer Porter des masques
Poussière	Dépoussiérer régulièrement Ne pas s'exposer à la poussière

	<p>Arroser avant de balayer</p> <p>Porter un masque quand le temps est poussiéreux</p>
Encens	<p>Eviter de mettre l'encens directement sur le feu</p> <p>Ne pas s'exposer à la fumée de l'encens</p> <p>Eviter de pulvériser les aérosols dans une enceinte fermée</p>
Gaz d'échappement des véhicules	<p>Porter des masques</p> <p>Encourager l'utilisation des vélos, le covoiturage ou les transports en commun</p> <p>Renouveler le parc automobile</p> <p>Restreindre l'utilisation des véhicules diesel (plus il est âgé, plus il pollue)</p>
Poils d'animaux	<p>Eviter de jouer avec certains animaux comme chat, lapin, souris blanche, etc.</p>